Struttura forum operatori e operatrici giovanili

Accoglienza e spiegazione obiettivi della ricerca.

1- Rappresentazioni dei giovani

- Come descrivereste i giovani con cui lavorate?
- Che bisogni pensate abbiano?
- In cosa li vedete competenti? In cosa meno?
- Ci sono differenze tra ‘i giovani reali’ e ‘i giovani di cui si parla nelle politiche’?

Queste rappresentazioni influenzano il vostro modo di lavorare? Come?

2- Partecipazione e spazio d’azione e decisionale

Invitarli a fare riferimento alla loro esperienza professionale con i giovani, esplorando le seguenti domande alla luce del lavoro che svolgono. Approfondire in che misura il loro lavoro possa incidere sui temi trattati.

- In quali momenti i giovani decidono davvero qualcosa?
- Su cosa hanno margine di scelta e su cosa no?
- Potete raccontare un esempio di partecipazione riuscita?
- E un esempio in cui la partecipazione è rimasta simbolica?

Quando dite ‘partecipazione’, a cosa vi riferite concretamente?

3- Agency

- Secondo voi il vostro lavoro influisce sul senso di agency dei ragazzi? In che modo?
- Vi è mai capitato di vedere cambiamenti nel modo in cui i ragazzi si percepiscono?
- Cosa facilita o ostacola questo processo?

4- Retoriche della partecipazione

- Quando si parla di ‘partecipazione giovanile’ nelle politiche, cosa funziona e cosa è più dichiarativo che reale?
- Ci sono parole o concetti che usate spesso ma che vi sembrano ambigui?
- Secondo voi, quando la partecipazione diventa 'decorativa'?

5- Il ruolo degli operatori

- Quale ruolo possono avere gli operatori delle politiche giovanili nel favorire la partecipazione dei giovani ai processi decisionali?
- In che modo il vostro lavoro può contribuire a creare le condizioni perché i giovani siano ascoltati e riconosciuti come interlocutori?
- Quali sono i limiti del vostro ruolo? Dove finisce il lavoro educativo e dove inizia la responsabilità delle istituzioni?

6- Oltre il Forum Giovani

- Un organismo come un Forum Giovani è, secondo voi, la soluzione più efficace? Perché?
- Esistono altre modalità attraverso cui la voce dei giovani può influenzare le decisioni pubbliche?
- Quali strumenti avete sperimentato o osservato che hanno prodotto un dialogo reale con le istituzioni? (se lo avete fatto)

7- Verso linee guida

Se doveste scrivere un breve documento rivolto a un'Amministrazione che vuole rafforzare la partecipazione giovanile, quali indicazioni inserireste?

- Che cosa fare?
- Chi dovrebbe farlo?
- Con quali modalità?
- Perché funzionerebbe?
- Quali condizioni sono necessarie?

possiamo anche chiedere di scrivere una frase a completamento di questa:

Perché la partecipazione dei giovani abbia un impatto sulle decisioni pubbliche, è necessario...

MATERIALI:

→ Schede Pokémon

→ Privacy per audio foto e video

→ Cartellone

→ Pennarelli

→ Post-it