DISEGNA LA TUA CARTA DELLA PERSONA GIOVANE

Inventa una carta che rappresenti la persona giovane con cui lavori più spesso.
Non deve essere una persona reale, ma una figura simbolica.
Dai libero sfogo alla fantasia e alla sincerità!

PERCHÉ QUESTO NOME?
Che cosa dice di come vedi la persona giovane?

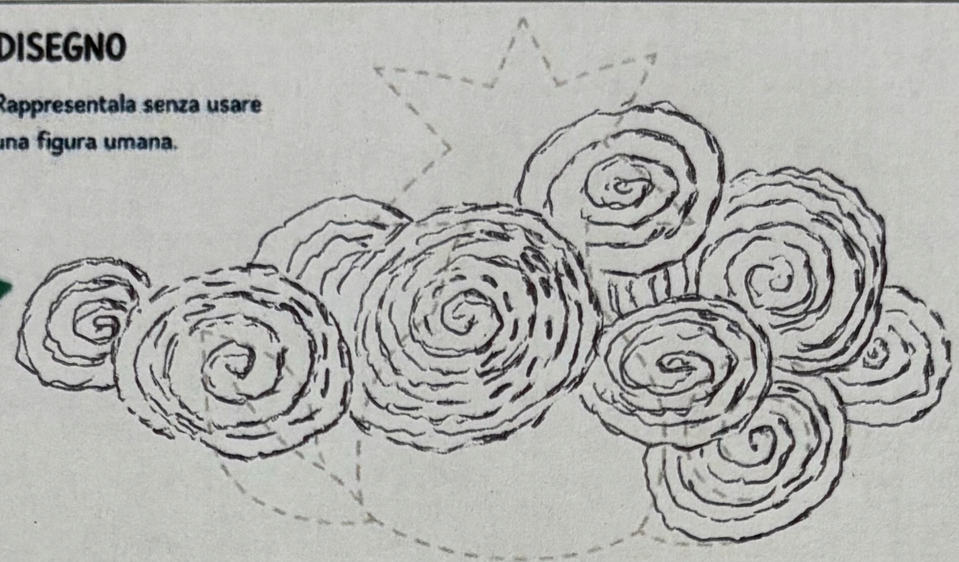
NOME
Come la chiameresti?
ARIA

TIPO DI CARTA / SERVIZIO
A quale tipo di servizio o contesto la associ?
INFORMAGIOVANI

ENERGIA
Quanta energia ha per incidere sulla realtà?
Poca ○○○○○ Molta

PERCHÉ QUESTO TIPO DI CARTA?
Che cosa racconta del servizio o del contesto a cui la associ?

DISEGNO
Rappresentala senza usare una figura umana.



PERCHÉ HA QUESTO ASPETTO?
Quali immagini, simboli o metafore hai scelto e perché?

QUANTA ENERGIA HA?
Che cosa le dà forza per affrontare le sfide quotidiane?

ABILITÀ 1
Cosa sa fare?
ESSERE VERSATILE, RIFLETTERE SU DI SÈ, SVILUPPARE HOBBY (INDIVIDUALI)

DA DOVE VENGONO QUESTE CAPACITÀ?
Chi o che cosa contribuisce a svilupparle?

ABILITÀ 2
Quando riesce davvero a cambiare qualcosa?
~~DA~~ QUANDO HA FIDUCIA IN SÈ, CHE VIENE DAL RICONOSCIMENTO ALTRUI

QUANDO EMERGONO QUESTE ABILITÀ?
In quali situazioni riesce davvero a far valere le sue capacità?

È UNA CARATTERISTICA DELLA PERSONA O DEL CONTESTO?
Che cosa dipende dalla persona giovane e che cosa dipende dal mondo intorno?

DEBOLEZZA
Cosa la mette maggiormente in difficoltà?
MANCANZA DI INFO, VISIONE SEMPLICE DEL FUTURO

RITIRATA
Cosa la porta a smettere di partecipare?
CONFUSIONE, PAURA, DUBBI

COSA DOVREBBE CAMBIARE PERCHÉ RESTI IN GIOCO?
Quali condizioni la aiuterebbero a non rinunciare?

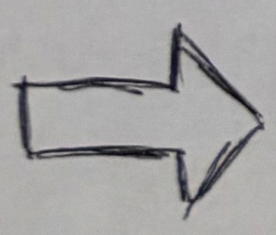
EVOLUZIONE (POTENZIALE)
Di cosa avrebbe bisogno per sviluppare il suo potenziale?
+ CAMPI DI PERSABILITÀ E POSSIBILITÀ, + FIDUCIA DATA, + AGERTIVITÀ

FONTE/I
Da dove vengono le sue risorse?
INTERNET, SCUOLA

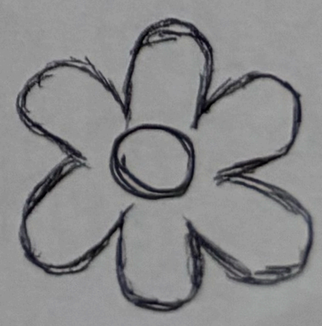
AMBIENTE
In quale/i contesto/i vive?
SCUOLA, UNI, SPORT, GRUPPI

GUARDA AL FUTURO
Se questa carta appartenesse al tuo servizio, come cambierebbe nel tempo?
Cosa potrebbe farla crescere ed evolvere?
PERCORSI LUNGHI, IN PIÙ FASI DELLA VITA

Prenditi 10-15 minuti per compilaere la tua carta.
Poi presentala al gruppo in 2 minuti. → Confrontati con il gruppo.







DISEGNA LA TUA CARTA DELLA PERSONA GIOVANE

Inventa una carta che rappresenti la persona giovane con cui lavori più spesso.
Non deve essere una persona reale, ma una figura simbolica.
Dai libero sfogo alla fantasia e alla sincerità!

PERCHÉ QUESTO NOME?
Che cosa dice di come vedi la persona giovane?

NOME
Come la chiameresti?
Basilico (pianta rosola)

TIPO DI CARTA / SERVIZIO
A quale tipo di servizio o contesto la associ?
Spazio Giovani

ENERGIA
Quanta energia ha per incidere sulla realtà?
Poca ○ ⊗ ⊗ ○ ○ Molta

PERCHÉ QUESTO TIPO DI CARTA?
Che cosa racconta del servizio o del contesto a cui la associ?

QUANTA ENERGIA HA?
Che cosa le dà forza per affrontare le sfide quotidiane?

PERCHÉ HA QUESTO ASPETTO?
Quali immagini, simboli o metafore hai scelto e perché?

DISEGNO
Rappresentala senza usare una figura umana.



necessita SOLE e ACQUA.
Non è autosufficiente, ma INTERDIPENDENTE.
Nel momento in cui rifiuta questo, se ne vedono i segni.

ABILITÀ 1
Cosa sa fare?
Sa chiedere ↑ non esplicitamente. fare fatica se dà effetti nèei immediati (es. lavoro → soldi) ⊛

DA DOVE VENGONO QUESTE CAPACITÀ?
Chi o che cosa contribuisce a svilupparle?

ABILITÀ 2
Quando riesce davvero a cambiare qualcosa?
Quando ha qualcuno che veramente crede in lui e lo incoraggia fino alla fine.

QUANDO EMERGONO QUESTE ABILITÀ?
In quali situazioni riesce davvero a far valere le sue capacità?

⊛ = qualcosa a BREVE TERMINE

DEBOLEZZA
Cosa la mette maggiormente in difficoltà?
Il giudizio degli altri e la paura di rimanere solo

RITIRATA
Cosa la porta a smettere di partecipare?
Il SENTIRE la propria IMPOTENZA soprattutto VS di sé

È UNA CARATTERISTICA DELLA PERSONA O DEL CONTESTO?
Che cosa dipende dalla persona giovane e che cosa dipende dal mondo intorno? ?

Credo riguardi il sentire di tutti. Poi c'è chi riesce meglio ad ALLONTANARE questo sentire e chi invece ne è annebbiato e quindi paralizzato.

COSA DOVREBBE CAMBIARE PERCHÉ RESTI IN GIOCO?
Quali condizioni la aiuterebbero a non rinunciare?

in cui vede e sente che la propria opinione, la propria voce VALE (a prescindere da cosa dica).

EVOLUZIONE (POTENZIALE)
Di cosa avrebbe bisogno per sviluppare il suo potenziale?
Una "COMUNITÀ EDUCANTE" che sia presente per rimandargli il suo diritto ad essere ascoltato, partecipe

FONTE/I
Da dove vengono le sue risorse?
Da figure stimolanti ~~incontrate~~

AMBIENTE
In quale/i contesto/i vive?
Periferico e alboscano di marginalità

GUARDA AL FUTURO
Se questa carta appartenesse al tuo servizio, come cambierebbe nel tempo?
Cosa potrebbe farla crescere ed evolvere?
~~Fare~~ Far ~~Aver~~ PERCEPIRE (E AGIRE!) MAGGIORE FIDUCIA !

Prenditi 10-15 minuti per compilaere la tua carta.
Poi presentala al gruppo in 2 minuti. → Confrontati con il gruppo.

DISEGNA LA TUA CARTA DELLA PERSONA GIOVANE

Inventa una carta che rappresenti la persona giovane con cui lavori più spesso.
Non deve essere una persona reale, ma una figura simbolica.
Dai libero sfogo alla fantasia e alla sincerità!

PERCHÉ QUESTO NOME?
Che cosa dice di come vedi la persona giovane?

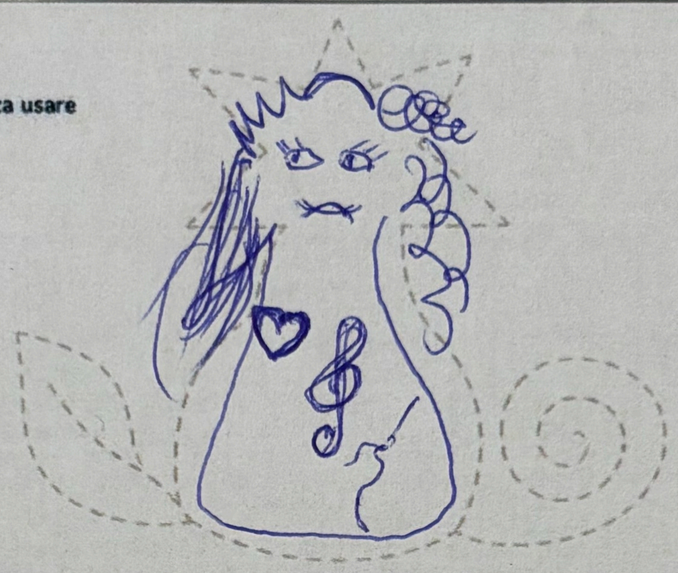
NOME
Come la chiameresti?
LA CREATURA

TIPO DI CARTA / SERVIZIO
A quale tipo di servizio o contesto la associ?
DA GRANDE

ENERGIA
Quanta energia ha per incidere sulla realtà?
Poca ○○○○○ Molta

PERCHÉ QUESTO TIPO DI CARTA?
Che cosa racconta del servizio o del contesto a cui la associ?

DISEGNO
Rappresentala senza usare una figura umana.



QUANTA ENERGIA HA?
Che cosa le dà forza per affrontare le sfide quotidiane?

PERCHÉ HA QUESTO ASPETTO?
Quali immagini, simboli o metafore hai scelto e perché?

ABILITÀ 1
Cosa sa fare?

QUANDO EMERGONO QUESTE ABILITÀ?
In quali situazioni riesce davvero a far valere le sue capacità?

DA DOVE VENGONO QUESTE CAPACITÀ?
Chi o che cosa contribuisce a svilupparle?

ABILITÀ 2
Quando riesce davvero a cambiare qualcosa?

È UNA CARATTERISTICA DELLA PERSONA O DEL CONTESTO?
Che cosa dipende dalla persona giovane e che cosa dipende dal mondo intorno?

DEBOLEZZA
Cosa la mette maggiormente in difficoltà?

RITIRATA
Cosa la porta a smettere di partecipare?

COSA DOVREBBE CAMBIARE PERCHÉ RESTI IN GIOCO?
Quali condizioni la aiuterebbero a non rinunciare?

EVOLUZIONE (POTENZIALE)
Di cosa avrebbe bisogno per sviluppare il suo potenziale?

FONTE/I
Da dove vengono le sue risorse?

AMBIENTE
In quale/i contesto/i vive?

GUARDA AL FUTURO
Se questa carta appartenesse al tuo servizio, come cambierebbe nel tempo?
Cosa potrebbe farla crescere ed evolvere?

Prenditi 10-15 minuti per compilaere la tua carta.
Poi presentala al gruppo in 2 minuti. → Confrontati con il gruppo.

DISEGNA LA TUA CARTA DELLA PERSONA GIOVANE

Inventa una carta che rappresenti la persona giovane con cui lavori più spesso.
Non deve essere una persona reale, ma una figura simbolica.
Dai libero sfogo alla fantasia e alla sincerità!

PERCHÉ QUESTO NOME?
Che cosa dice di come vedi la persona giovane?

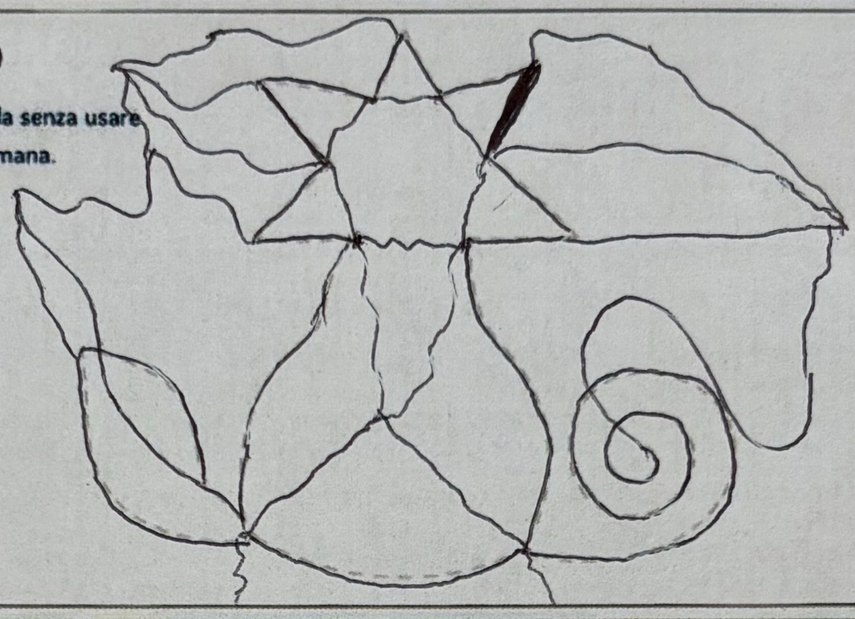
NOME
Come la chiameresti?
UNICO

TIPO DI CARTA / SERVIZIO
A quale tipo di servizio o contesto la associ?
GIOVANI ONDE

ENERGIA
Quanta energia ha per incidere sulla realtà?
Poca ○ ○ ● ● ○ Molta

PERCHÉ QUESTO TIPO DI CARTA?
Che cosa racconta del servizio o del contesto a cui la associ?
3-4: A VOLTE + IMPASSIBILI, A VOLTE + CURIOSI DI CONOSCERCI E CAPIRE LA NOSTRA REALTÀ

DISEGNO
Rappresentala senza usare una figura umana.



PERCHÉ HA QUESTO ASPETTO?
Quali immagini, simboli o metafore hai scelto e perché?

QUANTA ENERGIA HA?
Che cosa le dà forza per affrontare le sfide quotidiane?

ABILITÀ 1
Cosa sa fare?
CREATIVITÀ → SEGUI LASCIANO IL GIUSTO SPAZIO SONO IN GRADO EMPATIZZIAMO

DA DOVE VENGONO QUESTE CAPACITÀ?
Chi o che cosa contribuisce a svilupparle?

ABILITÀ 2
Quando riesce davvero a cambiare qualcosa?
VOGLIA DI METTERSI IN GIOCO
↳ SE SBAGLIAMO E SBAGLIANO C'È

QUANDO EMERGONO QUESTE ABILITÀ?
In quali situazioni riesce davvero a far valere le sue capacità?

È UNA CARATTERISTICA DELLA PERSONA O DEL CONTESTO?
Che cosa dipende dalla persona giovane e che cosa dipende dal mondo intorno?

DEBOLEZZA
Cosa la mette maggiormente in difficoltà?
ALGIORNO D'OGGI SI AMBISCE ALLA PERFEZIONE
INSICUREZZA

RITIRATA
Cosa la porta a smettere di partecipare?
ESCLUSIONE SOCIALE
PREGIUDIZIO
↳ LA GENTE TENDE A SOFFERMARSI SOLO ALL'APPARENZA SENZA PROVARE IMMEDIATAMENTE A CAPIRLO O INTERROGARSI

COSA DOVREBBE CAMBIARE PERCHÉ RESTI IN GIOCO?
Quali condizioni la aiuterebbero a non rinunciare?

EVOLUZIONE (POTENZIALE)
Di cosa avrebbe bisogno per sviluppare il suo potenziale?
QUALCUNO CHE CREDE IN LUI CHE LI GUIDI

FONTE/I
Da dove vengono le sue risorse?
VISSUTO PERSONALE SCUOLA CONTESTO FAM.

AMBIENTE
In quale/i contesto/i vive?
STRADA

GUARDA AL FUTURO
Se questa carta appartenesse al tuo servizio, come cambierebbe nel tempo?
Cosa potrebbe farla crescere ed evolvere?
SUPPORTO EDUCATIVO, SVILUPPO DI COMPETENZE
↳ SBAGLIANDO

Prenditi 10-15 minuti per compilaere la tua carta.
Poi presentala al gruppo in 2 minuti. → Confrontati con il gruppo.

DISEGNA LA TUA CARTA DELLA PERSONA GIOVANE

Inventa una carta che rappresenti la persona giovane con cui lavori più spesso.
Non deve essere una persona reale, ma una figura simbolica.
Dai libero sfogo alla fantasia e alla sincerità!

PERCHÉ QUESTO NOME?
Che cosa dice di come vedi la persona giovane?

NOME
Come la chiameresti?
BASQUIAT

TIPO DI CARTA / SERVIZIO
A quale tipo di servizio o contesto la associ?
Room for Art

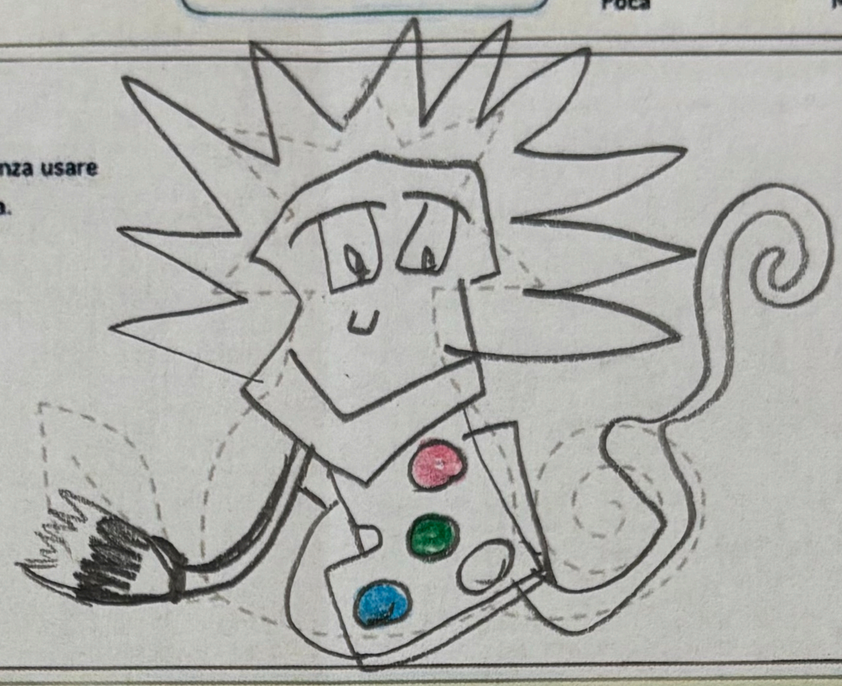
ENERGIA
Quanta energia ha per incidere sulla realtà?
Poca — Molta

PERCHÉ QUESTO TIPO DI CARTA?
Che cosa racconta del servizio o del contesto a cui la associ?

QUANTA ENERGIA HA?
Che cosa le dà forza per affrontare le sfide quotidiane?

PERCHÉ HA QUESTO ASPETTO?
Quali immagini, simboli o metafore hai scelto e perché?

DISEGNO
Rappresentala senza usare una figura umana.



ABILITÀ 1
Cosa sa fare?
connessioni tra diversi ambienti, creatività, creare dibattiti, sprondare su macrotemi per portare alla riflessione

DA DOVE VENGONO QUESTE CAPACITÀ?
Chi o che cosa contribuisce a svilupparle?

ABILITÀ 2
Quando riesce davvero a cambiare qualcosa?
Quando mette a fuoco la tematica
Quando trovano adulti che li supportano sia idealmente che economicamente

QUANDO EMERGONO QUESTE ABILITÀ?
In quali situazioni riesce davvero a far valere le sue capacità?

DEBOLEZZA
Cosa la mette maggiormente in difficoltà?
la convivenza, il rispetto degli spazi altrui, e spazi

RITIRATA
Cosa la porta a smettere di partecipare?
la poca accoglienza delle proposte e quando si deve confrontare seriamente

È UNA CARATTERISTICA DELLA PERSONA O DEL CONTESTO?
Che cosa dipende dalla persona giovane e che cosa dipende dal mondo intorno?

COSA DOVREBBE CAMBIARE PERCHÉ RESTI IN GIOCO?
Quali condizioni la aiuterebbero a non rinunciare?

EVOLUZIONE (POTENZIALE)
Di cosa avrebbe bisogno per sviluppare il suo potenziale?
Di libertà nell'azione (positiva), di supporto, di finanziamenti economici di residenze gratuite SPAZI

FONTE/I
Da dove vengono le sue risorse?
Dalla sperduza di coinvolgere il

AMBIENTE
In quale/i contesto/i vive?
Accademia, spazio per giovani artisti locali culturali

GUARDA AL FUTURO mondo
Se questa carta appartenesse al tuo servizio, come cambierebbe nel tempo?
Cosa potrebbe farla crescere ed evolvere?
Non si evolverebbe perché non dipendono tutte cose da lui lasciando spazio di giudizio e accompagnarli

Prenditi 10-15 minuti per compilaere la tua carta.
Poi presentala al gruppo in 2 minuti.
→ Confrontati con il gruppo.

*con l'altro quando qualcosa non va bene o la/lo infastidisce

DISEGNA LA TUA CARTA DELLA PERSONA GIOVANE

Inventa una carta che rappresenti la persona giovane con cui lavori più spesso.
Non deve essere una persona reale, ma una figura simbolica.

Dai libero sfogo alla fantasia e alla sincerità!

PERCHÉ QUESTO NOME?
Che cosa dice di come vedi la persona giovane?

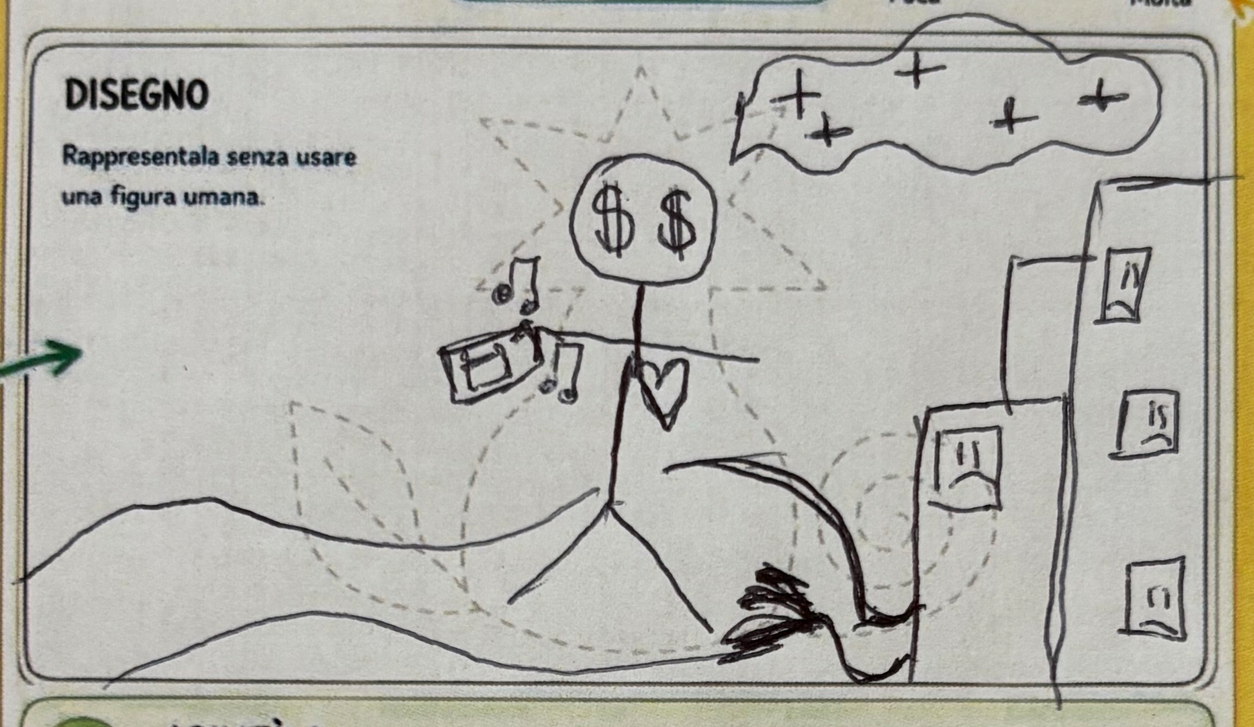
NOME
Come la chiameresti?
MOOD24017

TIPO DI CARTA / SERVIZIO
A quale tipo di servizio o contesto la associ?
EDUCATIVA DI STRADA GIOVANI ONDE

ENERGIA
Quanta energia ha per incidere sulla realtà?
Poca — Molta

PERCHÉ QUESTO TIPO DI CARTA?
Che cosa racconta del servizio o del contesto a cui la associ?

DISEGNO
Rappresentala senza usare una figura umana.



PERCHÉ HA QUESTO ASPETTO?
Quali immagini, simboli o metafore hai scelto e perché?

QUANTA ENERGIA HA?
Che cosa le dà forza per affrontare le sfide quotidiane?

ABILITÀ 1
Cosa sa fare?
- COSTRUIRE DEI LEGAMI E AIUTARE GLI AMICI
- SOGNARE
- AVERE UN PENSIERO CRITICO

DA DOVE VENGONO QUESTE CAPACITÀ?
Chi o che cosa contribuisce a svilupparle?

ABILITÀ 2
Quando riesce davvero a cambiare qualcosa?
- QUANDO GLI VIENE DATO SPAZIO DI AZIONE, RICONOSCIMENTO, POTERE

QUANDO EMERGONO QUESTE ABILITÀ?
In quali situazioni riesce davvero a far valere le sue capacità?

DEBOLEZZA
Cosa la mette maggiormente in difficoltà?
LA PERFORMANCE
L'ADULTO
LA SOCIETÀ

È UNA CARATTERISTICA DELLA PERSONA O DEL CONTESTO?
Che cosa dipende dalla persona giovane e che cosa dipende dal mondo intorno?

RITIRATA
Cosa la porta a smettere di partecipare?
DELUSIONE E BUROCRAZIA

COSA DOVREBBE CAMBIARE PERCHÉ RESTI IN GIOCO?
Quali condizioni la aiuterebbero a non rinunciare?

EVOLUZIONE (POTENZIALE)
Di cosa avrebbe bisogno per sviluppare il suo potenziale?
FIDUCIA, SPAZIO DI SPERIMENTAZIONE NON PERFORMATIVO

FONTE/I
Da dove vengono le sue risorse?
DALLA COMMUNITY

AMBIENTE
In quale/i contesto/i vive?
STRADA

GUARDA AL FUTURO
Se questa carta appartenesse al tuo servizio, come cambierebbe nel tempo?
Cosa potrebbe farla crescere ed evolvere?

POI TROVARE UNO SPAZIO DI ESPRESSIONE E CONFRONTO CON UN BUON MONDO ADULTO

Prenditi 10-15 minuti per compilaere la tua carta.
Poi presentala al gruppo in 2 minuti. → Confrontati con il gruppo.

DISEGNA LA TUA CARTA DELLA PERSONA GIOVANE

Inventa una carta che rappresenti la persona giovane con cui lavori più spesso.
Non deve essere una persona reale, ma una figura simbolica.
Dai libero sfogo alla fantasia e alla sincerità!

PERCHÉ QUESTO NOME?
Che cosa dice di come vedi la persona giovane?

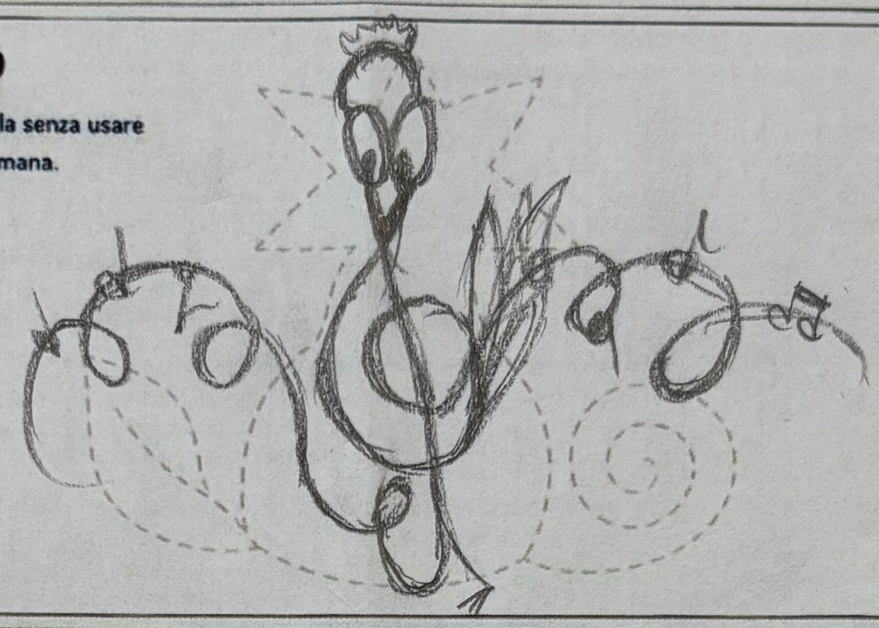
NOME
Come la chiameresti?
WOODSTOCK

TIPO DI CARTA / SERVIZIO
A quale tipo di servizio o contesto la associ?
SALA PROVE

ENERGIA
Quanta energia ha per incidere sulla realtà?
Poca — Molta

PERCHÉ QUESTO TIPO DI CARTA?
Che cosa racconta del servizio o del contesto a cui la associ?

DISEGNO
Rappresentala senza usare una figura umana.



QUANTA ENERGIA HA?
Che cosa le dà forza per affrontare le sfide quotidiane?

PERCHÉ HA QUESTO ASPETTO?
Quali immagini, simboli o metafore hai scelto e perché?

ABILITÀ 1
Cosa sa fare?
CREARE UNA COMUNITÀ, CONNESSIONI SCAMBI - CREARE AMICIZIE, LUOGHI

QUANDO EMERGONO QUESTE ABILITÀ?
In quali situazioni riesce davvero a far valere le sue capacità?

DA DOVE VENGONO QUESTE CAPACITÀ?
Chi o che cosa contribuisce a svilupparle?

ABILITÀ 2
Quando riesce davvero a cambiare qualcosa?
SE TROVA SUPPORTO E CONDIZIONI FAVOREVOLI - ASCOLTO, SPAZI

DEBOLEZZA
Cosa la mette maggiormente in difficoltà?
CURA DEGLI SPAZI COMUNI -

RITIRATA
Cosa la porta a smettere di partecipare?

È UNA CARATTERISTICA DELLA PERSONA O DEL CONTESTO?
Che cosa dipende dalla persona giovane e che cosa dipende dal mondo intorno?

COSA DOVREBBE CAMBIARE PERCHÉ RESTI IN GIOCO?
Quali condizioni la aiuterebbero a non rinunciare?

EVOLUZIONE (POTENZIALE)
Di cosa avrebbe bisogno per sviluppare il suo potenziale?
SPAZI OCCASIONI DI "USCITE", MOMENTI DI CONFRONTO

FONTE/I
Da dove vengono le sue risorse?
SPINTA ARTISTICA

AMBIENTE
In quale/i contesto/i vive?
SCUOLE, CIRCOLI MUSICALI

GUARDA AL FUTURO
Se questa carta appartenesse al tuo servizio, come cambierebbe nel tempo?
Cosa potrebbe farla crescere ed evolvere?
L'EVOLUZIONE DIPENDE DALLA CREAZ DI > OCCASIONI DI SCAMBI, SPAZI MIGLIORI E POTENZIATI, H EDUCATIVE

Prenditi 10-15 minuti per compilaere la tua carta.
Poi presentala al gruppo in 2 minuti. → Confrontati con il gruppo.